

Plan för förskola och skola 2007-2010

Innehåll

Kommunala skolplanen 2007-2010

Politisk vilja

Vår skola skall kännetecknas av

Organisation

Verksamhetsmål och åtgärder för måluppfyllelse

- Normer och värden
- Kunskaper och resultat
- Elevers och vårdnadshavares inflytande
- Skolan och omvärlden
- Arbetsmiljö och hälsa

Uppföljning och utvärdering/kvalitetsredovisning

Gymnasieskola, Gymnasiesärskola och Vuxenutbildning

Särvux

Svenska för invandrare

Planen är ett politiskt dokument framtagen av Barn- och utbildningsnämnden.

Antagen av Kommunfullmäktige 2007-06-12.

Kommunala skolplanen 2007–2010

”I alla kommuner skall det finnas en av kommunfullmäktige antagen skolplan, som visar hur kommunens skolväsende skall utformas och utvecklas. Av skolplanen skall särskilt framgå de åtgärder som kommunen avser att vidta för att uppnå de nationella målen som har satts upp för skolan (...)
Kommunen skall kontinuerligt följa upp samt utvärdera skolplanen.”
(Skollagen, kap 2 § 8)

Skolplanen är kommunens övergripande planerings- och utvecklingsdokument och anger vad som skall göras och vilka mål som skall prioriteras i skolverksamheten.

I skolplanen används genomgående begreppet skola. Med skola menar vi i skolplanen hela Barn- och utbildningsnämndens verksamhet.

Skolplanen är styrande för verksamheten. Personal, barn/elever och vårdnadshavare skall därför ha kunskap om skolplanen.

Politisk vilja

Grums kommun skall erbjuda en skola av så god kvalitet för barn och elever att den skapar förutsättningar för ett livslångt lärande.

Grundläggande för att uppnå syftet med verksamheten är den värdegrund som skolan står på. I läroplanen formuleras de värden, som skall genomsyra verksamheten. Skolans uppgift är att hävda dessa värden och tillämpa dem i praktiken.

Grundläggande demokratiska värden och mänskliga rättigheter skall hävdas. Om barnen och eleverna skall växa upp till ansvars-kännande medborgare måste dessa frågor ingå i och ta sig uttryck i skolans verksamhet – i pedagogiken, i organisationen och i det allmänna förhållningssättet.

Ett område som är mycket angeläget att utveckla under plan-perioden är elevers och vårdnadshavares inflytande både utifrån värdegrunden och resultatet av kvalitetsarbetet.

Ett annat område som skall prioriteras högt är användningen av IT-tekniken i elevernas arbete i skolan, för den egna utvecklingen, för kommunikation och för samarbete med andra. Detta innebär att man skall satsa på fortbildning inom IT för personal inom skolförvaltningen.

En målsättning är att alla skall lämna skolan med godkända betyg. Det är viktigt att ha en hög målsättning. Skolan skall fortsätta att prioritera resurser till elever i behov av särskilt stöd samt till de tidiga skolåren. Dessutom kan vikten av samarbete kring svenska, engelska och matematik fr.o.m. förskolan t.o.m. gymnasieskolan inte nog understrykas.

Vi vill att det skall vara roligt, tryggt och lärorikt för barn och elever att gå i skolan och att verksamheterna präglas av positivt tänkande och framtidstro.

Vår skola skall kännetecknas av

- ◆ att alla människors lika värde präglar skolans arbete.
- ◆ att alla känner trygghet i skolan och visar respekt för varandra.
- ◆ att kommuninvånarna anser att verksamheterna inom skolan håller hög kvalitet.

Organisation

Barn- och utbildningsförvaltningen är organiserad i fyra rektorsområden och ett centralt kansli.

Ansvariga är Barn- och utbildningsnämnden och förvaltningschefen med delegation till rektor enligt fastställd delegationsordning. Rektor har även ansvar enligt skollagen, grundskoleförordningen, gymnasieförordningen, förordningen om kommunal vuxenutbildning och läroplanerna.

Organisationen är decentraliserad med tydliga ansvarsområden enligt individuella eller arbetslagsvisa ansvars- och befogenhetsbeskrivningar.

Verksamheten består av förskola, familjedaghem, fritidshem, förskoleklass, grundskola, särskola, gymnasieskola, komvux samt friskola och kooperativ. Grundskola och gymnasieskola/komvux är fördelade på ett antal skolenheter. Enheterna är organiserade i arbetslag.

Verksamhetsmål och åtgärder för måluppfyllelse

Normer och värden

Mål

- **Alla** i skolan skall ha en djup förståelse för samhällets normer och värden och handla därefter.
- Skolan skall vara ett föredöme i samhället.
- FN:s barnkonvention skall ligga till grund för skolans arbete.

Åtgärder för måluppfyllelse

- Skolan skall ge barn/elever ett rikt språk och motverka användandet av kränkande ord och handlingar.
- En kontinuerlig dialog skall föras med alla barn/elever och vårdnadshavare runt normer och värden och grunderna för dessa.
- I Likabehandlingsplanen skall arbetet med att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling beskrivas.
- I Policy och handlingsplan för en drogfri skola skall arbetet med att förebygga och förhindra användning av droger beskrivas.
- Skolan skall ge barn/elever och vårdnadshavare kunskap om FN:s barnkonvention.
- Alla handlingsplaner och kursplaner skall finnas tillgängliga på skolportalen Fronter för pedagogisk personal, elever och vårdnadshavare.

Kunskaper och resultat

Mål

- Andelen elever som når de nationella målen i alla ämnen skall öka under planperioden.
- Undervisningen skall vara anpassad till den enskilde elevens möjligheter och behov.
- Olika pedagogiska metoder och arbetssätt skall medverka till att utveckla barns/elevs självförtroende och förmåga till samarbete och självständigt tänkande.
- Alla barn/elever skall känna att deras arbete är värdefullt och att de är uppskattade.

Åtgärder för måluppfyllelse

- Resurser skall styras till de tidiga skolåren i syfte att skapa en skola för alla.
- Idéer och arbetsmetoder skall ta till vara och uppmuntra barns/elevs nyfikenhet och kreativitet.
- De diagnostiska och nationella proven skall genomföras varje år. Resultaten av proven och de åtgärder som sätts in skall följas upp. Åtgärder skall sättas in i ett tidigt skede.
- Individuella utvecklingsplaner (IUP) skall medverka till att eleverna når de nationella målen.
- I den lokala arbetsplanen och i övergripande handlingsplaner skall beskrivas hur elever som inte når delmålen skall få stöd och hjälp.
- En flexibel organisation skall ge elever möjlighet att byta grupp eller skolår efter kunskaps- och mognadsnivå.
- Skolbiblioteken skall användas som läromedelsresurs på ett medvetet sätt.
- IT-tekniken skall genomsyra alla områden i skolans verksamhet
- Alla elever skall använda datorer och IT-tekniken i sitt skolarbete, för egen utveckling, för kommunikation och samarbete med andra.
- Vårdnadshavare och andra resurspersoner skall tas till vara i arbetet.
- All personal skall få kompetensutveckling för att kunna medverka i läroprocessen till förmån för elevernas lärande.

Elevers och vårdnadshavares inflytande

Mål

- Barn/elever skall ha inflytande på verksamhet och undervisning.
- Vårdnadshavare skall få information om och ha inflytande på verksamheten.

Åtgärder för måluppfyllelse

- Arbetssätt och arbetsformer skall ge eleverna möjlighet att påverka, ta ansvar och vara delaktiga.

- All information om skolans verksamhet skall vara enkel och lättfattlig.
- I den lokala arbetsplanen skall arbetet för utökat elev- och vårdnadshavarinflytande beskrivas.
- Elever skall finnas med i olika utvecklingsgrupper, konferenser och råd.
- Skolan skall ta ansvar för att klassråd och elevråd fungerar.
- Vårdnadshavarna skall få information om skolans verksamhet så att de kan vara delaktiga och påverka. De skall hållas informerade om arbetssätt och arbetsmetoder och syftena med dessa.
- Skolportalen Fronter skall användas i informationsarbetet och i dialogen med vårdnadshavarna genom de olika kanalerna som skapats där.
- Alla vårdnadshavare som har tillgång till en dator skall ha ett upprättat användarkonto för att kunna följa skolverksamheten.
- Arbetet med lokala styrelser skall uppmuntras.

Skolan och omvärlden

Mål

- Barn/elever skall kunna koppla sina kunskaper och färdigheter till verkligheten.
- Samverkan skall finnas med kommunala förvaltningar/avdelningar utifrån barns/elevs behov.
- Skolan skall vara en del i samhället med inriktning på de krav som kommer att ställas på våra elever som medborgare i ett kommande yrkesliv.
- Internationell samverkan skall utvecklas för att ge barn/elever erfarenhet av och kunskap om olika kulturer. Där skall IT-tekniken ha en framträdande roll.
- Barn/elever skall få den kunskap som behövs för att kunna arbeta för ett ekologiskt hållbart samhälle.

Åtgärder för måluppfyllelse

- Undervisningen skall vara verklighetsanpassad och framtidsinriktad.
- Samarbetskanalerna skall utvecklas mellan kommunens förvaltningar/avdelningar utifrån barns/elevs behov.
- Skolan skall aktivt söka samarbete med närsamhället.
- Skolan skall aktivt arbeta med internationella frågor.
- I den lokala arbetsplanen och i övergripande handlingsplaner skall arbetet för ekologisk hållbarhet beskrivas. Eleverna skall i detta arbete få modeller för praktiskt handlande i vardagen.
- Verksamhetens lokaler skall vara öppna för alla som samverkar med skolan på dess värdegrund.

Arbetsmiljö och hälsa

Mål

- Alla i verksamheten skall trivas, må bra och känna arbetsglädje.
- Elevers goda fysiska och psykiska hälsa skall ha en framträdande roll.
- Lokalerna skall vara trivsamma och ändamålsenliga samt anpassade till ett flexibelt arbetssätt.
- Utomhusmiljön skall vara stimulerande.

Åtgärder för måluppfyllelse

- Rektorsområdenas organisation skall göras tydlig för alla i verksamheten.
- Friskvårdsarbete skall vara ett viktigt inslag i verksamheten.
- Regler för trivsel och ordning skall vara kända av barn/elever, personal och vårdnadshavare.
- I Barn- och elevhälsoplanen skall de åtgärder som rör elevers hälsa och hälsoförebyggande åtgärder regleras.
- Måltiden skall göras positiv och ge tid för avkoppling.
- Inomhusmiljön skall utvecklas i samarbete med tekniska förvaltningen, lokalvården och utvecklingsgrupper.
- Skolan skall verka för att barns/elevs olika intressen tillgodoses vad gäller utomhusmiljön.

Uppföljning och utvärdering/kvalitetsredovisning

Mål

- All verksamhet skall präglas av kvalitetstänkande och alla mål skall utvärderas med Skolverkets indikatorverktyg BRUK och Skolverkets kvalitetsdatabaser. Dessa skall kompletteras med skolförvaltningens egna utvärderingsdokument.

Åtgärder för måluppfyllelse

- Barn- och utbildningsnämnden skall årligen göra uppföljning och utvärdering av skolplanens mål i samband med verksamhetsberättelsen.
- Verksamheterna skall följas upp, utvärderas och kvalitetsredovisas varje år, i arbetslag, skolområden och förvaltning, för att förbättra och utveckla verksamheten.
- Kvalitetsredovisningen för hela kommunens skolverksamhet redovisas varje år för skolledargrupp, barn- och utbildningsnämnd, kommunfullmäktige och all pedagogisk personal.
- För uppföljning av åtgärderna i den kommunala skolplanen skall lokala utvecklingsplanerna finnas. De skall grunda sig på kvalitetsredovisningens resultat på varje skolområde. Detta sker i dialog med varje arbetslag årligen.

- All kvalitetsredovisning skall vara arkiverad på skolportalen Fronter. Där skall arbetslag, områdeschefer, förvaltningsledning och skolpolitiker kunna ta del av materialet (Vårdnadshavare har tillgång till kommunens kvalitetsredovisning på kommunens hemsida www.grums.se). En kvalitetsdialog skall föras mellan elever och arbetslag.

Gymnasieskola och vuxenutbildning

Gymnasieskola

Gymnasieskolan skall i samarbete med regionen erbjuda ett brett utbud av utbildningar som omfattar både nationella och lokalt beslutade program och inriktningar.

Särskild vikt skall läggas vid att använda IT-tekniken i studierna för att möjliggöra ett flexibelt lärande.

Varje studerande skall mötas utifrån sina egna förutsättningar och utveckla sin förmåga att planera, utvärdera och ta ansvar för sina studier. Ett utvidgat samarbete med grundskolan är viktigt i detta arbete för att fånga upp elever som är i behov av särskilt stöd, eller har behov av annan anpassning av studierna.

Alla elever skall få utveckla sina resurser, bygga relationer till andra, förstå hur näringslivet och samhällets organisationer är uppbyggda både på lokal, nationell och global nivå.

I varje program skall det finnas en helhet och kontinuitet i varje individs lärande. Detta skall följas upp i en individuell studieplan för varje elev.

Gymnasiesärskola

Utbildningen i gymnasiesärskolan anordnas i form av kurser i samarbete med andra kommuner. IT skall användas som kompenserande hjälpmedel i studierna.

Vuxenutbildning

Komvux skall vara en bas för all vuxenutbildning i kommunen. Kommunen skall erbjuda ett brett och omfattande utbud av kurser för den enskilda individen.

Skolan skall vara ett naturligt val för alla som vill vidareutbilda sig och höja sin kompetens inom speciella områden. Kommunen skall tillgodose de

behov av utbildning som finns och motivera de personer som inte tagit steget att studera.

Studier i vuxenutbildning skall ha tillgång till skolportalen i sina studier. Kommunens lärstudio är en IT-resurs för studerande i vuxenutbildningen.

Särvux

Utbildningen i särvux sker för tillfället i samarbete med Legotjänst med pedagogisk personal från kommunen. Utbildningen skall bedrivas med IT-stöd som kompenserande hjälpmedel.

Svenska för invandrare (SFI)

Kommunen bedriver SFI-undervisning för att förstärka och utveckla det svenska språket som andra språk för de nya medborgare i kommunen som är i behov av detta. SFI-eleverna skall ha tillgång till skolportalen i sin utbildning.

Kompletterande dokument

Likabehandlingsplan

Barn- och elevhälsoplan

Policy och handlingsplan för en drogfri skola

Individuell utvecklingsplan

Regler för trivsel och ordning

Lokala arbetsplaner

Skolverkets indikatorverktyg BRUK (Bedömning, Reflektion, Utveckling, Kvalitet)

FN:s barnkonvention